

Hjalmar Strömerskolan

Kvalitetsredovisning för läsåret

19/20

Vuxenutbildning

Heidi Sundelin

Rektor

November 2020

Innehållsförteckning

KOMMUNAL VUXENUTBILDNING	1
Kunskaper, bedömning och betyg.....	1
Särskild utbildning för vuxna (Särvux).....	1
Grundläggande vuxenutbildning (Gruv).....	2
Gymnasial vuxenutbildning	4
Resultat.....	4
Gymnasial vuxenutbildning via externa utbildningsanordnare	6
Svenska för invandrare (SFI).....	8
Stöd och extra anpassningar för elever.....	9
Utbildningsval, arbete och samhällsliv	10
Marknadsföring och uppsökande verksamhet.....	10
Studie- och yrkesvägledning.....	11
Samverkan med övriga aktörer	12
Normer och värden	13
Elevernas ansvar och inflytande.....	13
Trygghet och studiero	14

KOMMUNAL VUXENUTBILDNING

Den kommunala vuxenutbildningen på Hjalmar Strömerskolan erbjuder utbildning på grundläggande och gymnasial nivå, särvox och svenska för invandrare (SFI). Den enskildes behov och förutsättningar är utgångspunkten när det gäller utbildning för vuxna och vid Komvux kan man komplettera sin utbildning om man saknar eller har ofullständig gymnasieutbildning för att på så vis få behörighet till högre studier. Det finns också möjlighet att genom s.k. prövning höja sitt meritvärde. Komvux erbjuder även yrkesutbildningar. Dessa utbildningar kan man läsa både på Hjalmar Strömerskolan och via externa utbildningsanordnare, oftast i närliggande kommuner.

Kunskaper, bedömning och betyg

Det är vuxenutbildningens ansvar att varje elev i kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna får stöd och undervisning utifrån sina individuella utbildningsmål, behov och förutsättningar. Betyget uttrycker i vilken utsträckning den enskilda eleven har uppfyllt de nationella kunskapskrav som finns för varje kurs.

Nedan redovisas de utbildningar som genomförs inom ramarna för Kommunal vuxenutbildning, Strömsunds kommun.

Särskild utbildning för vuxna (Särvox)

Vuxna som har en utvecklingsstörning eller förvärvad hjärnskada har rätt att delta i Särvox på grundläggande nivå.

Resultat

Nedan redovisas antal deltagare vid Särvox under läsåret.

Tabell 24. Antal deltagare vid Särvox under läsåret

Antal deltagare vid Särvox under läsåret		
Kvinnor	Män	Totalt antal deltagare
3	1	4

Analys och slutsatser

Under läsåret 19/20 har undervisning inom Särvox erbjudits i svenska och engelska. På grund av covid-19 ställdes undervisningen in i mars.

För att kunna tillfredsställa behovet av särskild utbildning för vuxna behöver utbildningsbehov hos de som har rätt till särvox identifieras och i förlängningen behöver det tas fram en plan för att möta dessa behov.

Långsiktigt mål uppnått 2023

- Plan för och genomförande av plan för särskild utbildning för vuxna

Kommande läsårs delmål

- Kartlagt behov av särskild utbildning för vuxna i Strömsunds kommun

Grundläggande vuxenutbildning (Gruv)

Grundläggande vuxenutbildning vänder sig till vuxna som saknar slutbetyg från grundskolan eller som vill förbättra sina kunskaper motsvarande svensk grundskola åk 1-9 för att möjliggöra fortsatta studier. Kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå bedrivs i form av kurser. Studier vid grundläggande vuxenutbildning planeras utifrån varje vuxens behov och förutsättningar och kurser inom grundläggande vuxenutbildning kan kombineras med andra gymnasiala kurser.

Resultat

Nedan redovisas antal deltagare och antal kurser, andel kursavbrott och andel slutförda och betygsatta kurser samt resultat för grundläggande utbildning under läsåret, se tabell 25-27.

Tabell 25. Antal deltagare och antal kurser vid grundläggande vuxenutbildning under läsåret.

Antal deltagare vid grundläggande vuxenutbildning under läsåret					
Kvinnor	Antal kurser	Män	Antal kurser	Totalt antal deltagare	Totalt antal kurser
30	82	20	51	50	133

Tabell 26. Andel kursavbrott och andel slutförda och betygsatta kurser vid grundläggande vuxenutbildning under läsåret

Andel kursavbrott från		Andel slutförda kurser (betygsatt)	
Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
29 %	39 %	67 %	49 %

Tabell 27. Resultat vid grundläggande vuxenutbildning under läsåret

Kurs	Betygsunderlag saknas	A	B	C	D	E	F	Antal betyg inom respektive kurs
Engelska, delkurs 1			1	5	3	1	8	18
Engelska, delkurs 2			3	2	2		1	8
Engelska, delkurs 3			2			3	4	9
Engelska, delkurs 4 <i>När alla delkurser är klara betygssätts hela kursen.</i>			1				1	2
Fysik								
Geografi								
Hem- och konsumentkunskap								
Historia								
Kemi								
Matematik, delkurs 1							2	2
Matematik, delkurs 2								
Matematik, delkurs 3				1		3		4
Matematik, delkurs 4 <i>När alla delkurser är klara betygssätts hela kursen.</i>						4	3	7
Religionskunskap								
Samhällskunskap								
Svenska, delkurs 1								
Svenska, delkurs 2								
Svenska, delkurs 3								
Svenska, delkurs 4 <i>När alla delkurser klara så betygssätts hela kursen</i>								
Svenska som andraspråk, delkurs 1				2	4	4	10	20
Svenska som andraspråk, delkurs 2				1				1
Svenska som andraspråk, delkurs 3				1	2	2		5
Svenska som andraspråk, delkurs 4 <i>När alla delkurser är klara betygssätts hela kursen.</i>					4			4
Totalsumma			7	12	15	17	29	80

Analys och slutsatser

Betygsresultaten inom grundläggande vuxenutbildning visar att andelen F i ämnena engelska, svenska och svenska som andra språk är hög vilket innebär att en förbättring av dessa resultat behöver göras. Vidare kan vi se att kurser som betygssatts inte visar på ett brett utbud utan kursutbudet behöver utökas. Sökande har erbjudits möjlighet att läsa andra kurser via andra utbildningsanordnare men önskemålet har inte funnits.

Långsiktigt mål uppnått 2023

- Ett utökat utbud av kurser inom grundläggande vuxenutbildning

Kommande läsårs delmål

- En utökning av andelen godkända betyg i engelska, svenska och svenska som andra språk

Gymnasial vuxenutbildning

Inom gymnasial vuxenutbildning ges kurser motsvarande gymnasienivå som enstaka kurser, paket av kurser eller i spårutbildning. Den gymnasiala vuxenutbildningen som erbjuds på Hjalmar Strömerskolan innefattar både yrkesutbildningar och enstaka kurser på gymnasial nivå med syftet att öka möjlighet till arbete eller ge behörighet till vidare studier.

Gymnasial vuxenutbildning ges i egen regi och köps upp från externa utbildningsanordnare för att möta behovet av utbildning. Här redovisas utbildning i egen regi och längre fram i dokumentet redovisas utbildning via externa utbildningsanordnare.

Resultat

Utbudet på yrkesutbildningar i Strömsund har utökats med en barnskötarutbildning inför ht 20. Det är en utbildning som har efterfrågats och hittills har utbildningen kunnat genomföras på distans mot Lärcentrum i Östersund.

Nedan redovisas antal deltagare och antal kurser, andel kursavbrott och andel slutförda kurser och antal och andel betyg för ej yrkesinriktade och yrkesinriktade, se tabell 28-30

Tabell 28. Antal deltagare och antal kurser för ej yrkesinriktade och yrkesinriktade, vid gymnasial vuxenutbildning under läsåret.

Antal deltagare och antal kurser vid gymnasial vuxenutbildning under läsåret – Ej yrkesinriktade kurser					
Kvinnor	Antal kurser	Män	Antal kurser	Totalt antal deltagare	Totalt antal kurser
38	68	26	61	64	129

Antal deltagare och antal kurser vid gymnasial vuxenutbildning under läsåret – Yrkesinriktade kurser					
Kvinnor	Antal kurser	Män	Antal kurser	Totalt antal deltagare	Totalt antal kurser
30	111	25	94	55	205

Tabell 29. Andel kursavbrott och andel slutförda kurser för ej yrkesinriktade och yrkesinriktade kurser vid gymnasial vuxenutbildning under läsåret.

Andel kursavbrott – ej yrkesinriktade			Andel slutförda kurser – ej yrkesinriktade		
Hjalmar Strömerskolan 19/20		Riket 2019	Hjalmar Strömerskolan 19/20		Riket 2019
Kvinnor	Män	Samtliga deltagare	Kvinnor	Män	Samtliga deltagare
34 %	39 %	18 %	66 %	41 %	70 %
Andel kursavbrott – yrkesinriktade			Andel slutförda kurser – yrkesinriktade		
Hjalmar Strömerskolan		Riket 2019	Hjalmar Strömerskolan		Riket 2019
Kvinnor	Män		Kvinnor	Män	
18 %	20 %	Siffror saknas	68 %	70 %	Siffror saknas

Tabell 30. Antal och andel betyg för ej yrkesinriktade kurser och antal och andel för yrkesinriktade kurser, samt totalt antal kurser och andel betyg under läsåret.

Betyg	Antal ej yrkesinriktade	Andel i %	Antal yrkesinriktade kurser	Andel i %	Totalt antal betyg	Andel i %
Ej betygsatta*						
A	6	7,9 %	3	3,0 %	9	5,1 %
B	4	5,3 %	5	5,1 %	9	5,1 %
C	17	22,4 %	21	21,2 %	38	21,7 %
D	11	14,5 %	6	6,1 %	17	9,7 %
E	23	30,3 %	61	61,6 %	84	48,0 %
F	15	19,7 %	3	3,0 %	18	10,3 %
Totalt antal	76		99		175	

*Ej betygsatta anges för kurser där betygsunderlag har saknats.

Yrkesspår

Som en del av den gymnasiala vuxenutbildningen startades det under läsåret 2017/2018 upp yrkesspår som i första vänder sig hand till de som står långt ifrån arbetsmarknaden och ges inom utbildningsområden som efterfrågas från arbetsgivare.

Resultat för yrkesspår

Nedan redovisas läsårets antal deltagare, andel avbrott och slutförda utbildningar samt antal och andel betygsatta kurser vid yrkesspår, se tabell 31-33.

Tabell 31. Antal deltagare vid yrkesspår under läsåret.

Antal deltagare vid Yrkesspår under läsåret					
Kvinnor	Antal kurser	Män	Antal kurser	Totalt antal deltagare	Totalt antal kurser
8	38	7	40	15	78

Tabell 32. Andel avbrott och andel slutförd utbildning bland de som påbörjat/antagits vid Yrkesspår under läsåret.

Andel avbrott		Andel slutförda kurser	
Hjalmar Strömerskolan		Hjalmar Strömerskolan	
Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
13 %	0 %	83 %	100 %

Tabell 33. Antal och andel betygsatta kurser vid Yrkesspår under läsåret.

Betyg	Antal yrkesinriktade kurser		Andel i %
	Kvinnor	Män	
Ej betygsatta*			
A			
B		2	4,7 %
C	4	2	14,0%
D	4	1	11,6%
E	9	20	67,4%
F		1	2,3%
Totalt	17	26	100%

*Ej betygsatta anges för kurser där betygsunderlag har saknats.

Resultatet för gymnasialvuxenutbildning och spåren visar att bland dem som läser ej yrkesinriktade kurser finns det fler som gör avbrott i sina studier jämfört med riket. Det är färre som avslutar sina studier bland ej yrkesinriktade kurser i jämförelse med riket. När det gäller studerande i yrkesinriktade kurser samt i de kortare yrkesspåren visas ett mer positivt resultat.

Analys och slutsatser

Hjalmar Strömerskolan behöver en mer omfattande och fördjupad uppföljning inom gymnasial vuxenutbildning. För att kunna utveckla förebyggande åtgärder för studieavbrott behöver de olika omständigheterna utredas. Inom yrkesutbildningarna förekommer inte lika många studieavbrott vilket kan bero på att utbildningen i många fall leder till ett arbete, något som kan ha en motivationshöjande effekt.

Ett viktigt område för att förebygga tidiga avhopp är studie- och yrkesvägledning. Vägledning inför studieval eller att förutsättningarna för studier klargörs i ett tidigt stadium kan förhindra felaktiga val och medföra bättre förutsättningar för framgångsrika studier.

Långsiktigt mål uppnått 2023

- Andelen slutförda studier inom gymnasial vuxenutbildning överstiger riksnivån

Kommande läsårs delmål

- Framtagna och implementerade metoder för uppföljning av vuxenstuderande när det gäller resultat och fullföljande av studier

Gymnasial vuxenutbildning via externa utbildningsanordnare

Hjalmar Strömerskolan har inte möjlighet att själva tillgodose hela behovet av gymnasial vuxenutbildning, därför förekommer det att utbildning köps upp av externa utbildningsanordnare.

Resultat

Nedan redovisas antal deltagare samt antal kurser, ej yrkesinriktade och yrkesinriktade, som köpts in från externa utbildningsanordnare, se tabell 34.

Tabell 34. Antal deltagare samt antal kurser via externa utbildningsanordnare – ej yrkesinriktade kurser och yrkesinriktade kurser.

Antal deltagare och kurser vid gymnasial vuxenutbildning under läsåret – Ej yrkesinriktade kurser					
Kvinnor	Antal kurser	Män	Antal kurser	Totalt antal deltagare	Totalt antal kurser
87	130	53	83	140	213
Antal deltagare och kurser vid gymnasial vuxenutbildning under läsåret – Yrkesinriktade kurser					
Kvinnor	Antal kurser	Män	Antal kurser	Totalt antal deltagare	Totalt antal kurser
26	55	22	48	48	103

Analys och slutsatser

Antalet studerande på ej yrkesinriktade kurser inköpta av externa utbildningsanordnare har ökat från 66 personer, 18/19 till 140 stycken under 19/20. Antalet studerande på Komvux på Hjalmar Strömerskolan under 19/20 på ej yrkesinriktade kurser var 64 st. Flera av de externt inköpta utbildningarna bedrivs helt på distans och det är fler som vill läsa på heldistans pga. arbete eller boende. En annan viktig anledning till att skolan köpt in utbildningar från externa anordnare har varit att under läsåret 19/20 tjänstefördelades Hjalmar Strömerskolans lärare i svenska, engelska och matematik främst inom gymnasiets kurser. Utbildningar i dessa ämnen kunde inte erbjudas på plats inom ramarna för vuxenutbildningen på grund av resursbrist. Det visade sig dock att det skedde en del kursavbrott under läsåret i dessa ämnen som delvis berodde på att distansupplägget inte passade alla.

48 elever läste på yrkesinriktade utbildningar genom externa utbildningssamordnare under läsåret. Antalet elever som läste yrkesinriktade utbildningar vid Hjalmar Strömerskolan var 55 stycken. Jämförande siffror från läsåret 18/19 var 38 externa respektive 39 vid Hjalmar Strömerskolan. Detta visar att antalet vuxna som läser på yrkesutbildningar totalt har ökat från 77 elever under läsåret 18/19 till 103 elever under läsåret 19/20. Således har behovet av yrkesinriktade yrkesutbildningar ökat.

Långsiktigt mål uppnått 2023

- En minskning av andelen gällande externa utbildningsplatserna samt en ökning av interna utbildningsplatser på Hjalmar Strömerskolan inom den gymnasiala vuxenutbildningen

Kommande läsårs delmål

- Plan för och genomförande av uppföljning gällande resultat och fullföljande av studierna bland de vuxenstuderandena

Svenska för invandrare (SFI)

Inom SFI finns möjlighet att få en kvalificerad språkutbildning som syftar till att ge vuxna, med annat modersmål än svenska, grundläggande kunskaper i svenska språket.

SFI består av tre studievägar, 1, 2 och 3 och fyra kurser A, B, C och D. Studieväg 1 innefattar kurserna A, B, C och D, på studieväg 2 läser man kurserna B, C och D och på studieväg 3 läser man kurserna C och D. De olika studievägarna riktar sig till personer med olika bakgrund, förutsättningar och mål. Studievägarna visar på vilken ingångskurs och progressionstakt som är lämplig.

”Bedömningen av vilken studieväg som är lämplig för en elev och vilken kurs inom studievägen eleven bör börja ska utgå från en kartläggning av hans eller hennes kunskaper, förutsättningar och vad som i övrigt kan ha betydelse för möjligheterna att uppfylla kraven. Kurserna på de tre studievägarna får olika utformning beroende på elevens studievana, utbildningsbakgrund och kunskaper i svenska vid kursstarten. En elev kan avsluta den kommunala vuxenutbildningen i svenska för invandrare efter respektive kurs. Alla elever ska dock ges möjlighet att studera till och med kurs D inom sin studieväg, med den anpassning som krävs för att eleverna ska nå kunskapskraven” (Skolverket).

Resultat

Nedan redovisas antal samt andel deltagare per kurs vid två tidpunkter under läsåret, se tabell 35. Antalet elever varierar ofta mycket under läsåret och redovisas därför vid två tidpunkter. Även andel elever vid SFI som slutför, avbryter eller fortsätter utbildningen bland de som påbörjat SFI vid Hjalmar Strömerskolan och i riket under och antal samt andel betygsatta kurser under läsåret inom SFI redovisas, se tabell 36.

Tabell 35. Antal samt andel deltagare per kurs redovisat vid två tidpunkter under läsåret

Kurs	Antal deltagare 15 december 2019			Antal deltagare 15 juni 2020		
	Kvinnor	Män	Andel av totalen	Kvinnor	Män	Andel av totalen
A	22	2	16,9%	16	3	14,2%
B	19	15	23,9%	24	11	26,1%
C	44	30	52,1%	48	28	56,7%
D	12	8	14,1%	11	6	12,7%
Totalt antal	97	55		99	48	

Tabell 36. Antal samt andel betygsatta kurser under läsåret vid SFI

Kurs	Betyg														Totalt antal betyg	
	A		B		C		D		E		F		Ej betygsatt		Kvinnor	Män
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män		
Kurs A							2		10	3					12	3
Kurs B						1	1			2					1	3
Kurs C				1	1		3		2	2	1				7	3
Kurs D					3	1	6		2	4		1			11	6
Totalt antal	0	0	0	1	4	2	12	0	14	11	1	1	0	0		
Andel i %	0%	0%	0%	7%	13%	13%	39%	0%	45%	73%	3%	7%	0%	0%	31	15

Analys och slutsatser

Covid -19 har inneburit många utmaningar under vårterminen -20 för Hjalmar Strömerskolan. Även om lärarna på SFI kunde ställa om sin undervisning på distans så var den digitala kompetensen hos eleverna varierande. På A- och B-nivå har kontakten skett mestadels via brev men också via telefon och chatt. På C- och D-nivå kunde undervisningen genomföras på distans med hjälp av videokonferensverktyget Meets. Skolan har också fått tillhandahålla fler datorer som har lånats ut till elever som inte hade tillgång till egna.

Långsiktigt mål uppnått 2023

- Andel elever som avbryter sina studier ska som högst uppgå till motsvarande resultatet för riket

Kommande läsårs delmål

- Framtagna och implementerade rutiner för pedagogiska diskussionerna med eleverna på SFI för att öka genomströmningen samt andelen elever med godkända betyg på slutförda kurser

Stöd och extra anpassningar för elever

Utbildningen ska utformas så att elever som är i behov av stöd får det. Vuxenutbildningens målgrupp är heterogen och eleverna är individer med mycket olika förutsättningar. Även elevernas mål med utbildningen kan variera kraftigt. Utbildningen måste därför anpassas utifrån individens behov och förutsättningar och den kan variera både till längd och till innehåll. Vuxenutbildningen ska alltid möta varje elev utifrån hans eller hennes behov och förutsättningar.

Resultat

Under läsåret har stöd erbjudits via studiestödjare för de vuxna under två eftermiddagar i veckan genom projektet "Utveckla Lärcentrum". Projektet fortsätter även höstterminen -20.

Under läsåret har de studerande även haft tillgång till studie- och yrkesvägledare och i vissa fall har stöd från gymnasieskolans specialpedagog kunnat erbjudas.

Analys och slutsatser

Behovet av stöd och extra anpassningar inom vuxenutbildningen ökar för varje år och arbetet gällande detta behöver förbättras och utökas. Studiestödjaren har till rektor och studie- och yrkesvägledare rapporterat om behovet utifrån de studiestödjande samtal som denne har genomfört.

Lärcentrum i Strömsund kan erbjuda studieplatser och digital teknik för de studerande både inom vuxenutbildningen och SFI. Arbetet med att samordna de personella resurserna på Lärcentrum med Vuxenutbildningen och dess studie- och yrkesvägledaren påbörjades under vårterminen -20 för att kunna ge ett bättre stöd till vuxenstuderande.

Långsiktigt mål uppnått 2023

- Framtagna och implementerade metoder och arbetsätt för att stödja vuxenstuderande så att dessa slutför kurser och når godkända betyg

Kommande läsårs delmål

- Identifierade stödbehov hos vuxenstuderande

Utbildningsval, arbete och samhällsliv

Marknadsföring och uppsökande verksamhet

För att nå alla som har rätt till kommunal vuxenutbildning är det viktigt att verka för och motivera vuxna att delta i de utbildningar som erbjuds genom informationsinsatser och uppsökande verksamhet. Vuxenutbildningen och Lärcentrum ska samverka i informationsinsatser på olika sätt.

Resultat

Under vårterminen -20 har informationen om utbildningsutbudet förtydligats och ansökningstider, kursstarter och kursutbud har lagts ut på Hjalmar Strömerskolans hemsida i god tid inför höstens kursstarter.

Ansökningsförfarandet och antagningen till utbildningarna har kommit i gång i tid vilket har underlättat för administrationen och har inneburit att informationen om studiestart har kunnat levereras i god tid till eleverna.

Analys och slutsatser

Vuxenutbildningen verkar ha nått ut till många kommuninnevånare. Vuxenutbildningen på Hjalmar Strömerskolan har under läsåret 19/20 utbildat ca 321 elever på grundläggande- och gymnasialnivå samt inom SFI. De elever som har studerat utanför kommunen är ca 188 st.

Totalt har det varit ca 500 kursdeltagare i Strömsunds kommun inom Vuxenutbildningen. För att öka tillgängligheten och kunna hantera så många sökande är antagningsförfarandet en viktig del i att nå ut till kommuninnevånarna. Möjligheterna att söka digitalt till utbildningar via skolans hemsida behöver därför utvecklas.

För att underlätta tillgängligheten och möjligheterna att söka till vuxenutbildning behövs ett digitalt ansökningssystem. Vidare behöver vuxenutbildningen synas mer och vara mer tillgänglig för kommuninnevånarna vilket medför ett behov av en informations- och marknadsföringsplan. Vuxenutbildningen behöver dessutom erbjuda utbildningar som efterfrågas i kommunen och kunna tillfredsställa en bredare massas behov.

Långsiktiga mål som ska vara uppnådda 2023

- Vuxenutbildningen erbjuder ett brett utbud av utbildningar som är anpassat till och marknadsförs till potentiella kommuninnevånarna

Kommande läsårs delmål

- Webbaserat ansökningssystem
- En informations- och marknadsföringsplan för Vuxenutbildningen

Studie- och yrkesvägledning

Den enskildes behov och förutsättningar skall vara utgångspunkten i all utbildning för vuxna. Enligt skollagen ska alla elever inom kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna ha tillgång till vägledning som underlättar deras framtida utbildnings- och yrkesval utifrån sina behov. Från 1 juli 2016 stärktes kraven på studie- och yrkesvägledningen ytterligare i vuxenutbildningsförordningen. Förstärkningen handlar till stor del om att kommunerna aktivt behöver verka för att nå personer med kort tidigare utbildning som behöver grundläggande kunskaper. Alla som planerar att börja sin utbildning i svenska för invandrare (SFI) skall få studie- och yrkesvägledning av studie- och yrkesvägledare.

Resultat

Vuxenutbildningen har en studie- och yrkesvägledare men denne har inte haft möjlighet att ge vägledning i den omfattning som önskats.

Analys

En del av tjänsten för studie- och yrkesvägledaren inom vuxenutbildningen var under läsåret, tillsammans med studie- och yrkesvägledaren i gymnasiet, knuten till projektet "Yrkin" vilket gjorde att mycket av tiden gått åt till det. Dock har Yrkin bland annat haft som mål att stärka studie- och yrkesvägledningen inom yrkesutbildningar. Att uppfylla kraven på studie- och yrkesvägledning till alla är svårt att hinna med i dagsläget och därför har arbetet med att samordna Lärcentrum och Vuxenutbildningen påbörjats. Fördelning av arbetsuppgifter mellan studie- och yrkesvägledaren och samordnaren på Lärcentrum möjliggörs genom

denna samordning. Samverkan innebär att fler besökare kan tas omhand och tillgängligheten till Vuxenutbildningen ökar. Uppföljning av de vuxenstudier har blivit mer systematiserad, något som är nödvändigt i det systematiska kvalitetsarbetet. Marknadsföring och uppsökande verksamhet kan också utökas.

Långsiktigt mål uppnått 2023

- Lärcentrum och Vuxenutbildningen arbetar utifrån gemensamma planer och strategier för studie- och yrkesvägledning

Kommande läsårs delmål

- Lärcentrum och vuxenutbildningen har en gemensam plan och strategi för studie- och yrkesvägledning som ligger i linje med huvudmannaplanen för studie- och yrkesvägledning

Samverkan med övriga aktörer

För att kunna genomföra verksamhet inom vuxenutbildning behöver vuxenutbildningen samverka med olika aktörer utanför skolan.

Resultat

Vuxenutbildningen i Strömsunds kommun samverkar med kommuner i regionen genom kommunsamverkan. Denna samverkan är bland annat en förutsättning för att kunna söka statsbidrag för Yrkesvux och för utveckling av Lärcentrum. Lärcentrum i Strömsunds kommun samverkar dessutom med övriga Lärcentrum i regionen samt ingår i Akademi Norrs samverkan. Vuxenutbildningarna i Dorotea Kommun och i Strömsunds Kommun har samverkat under många år.

Samverkan mellan Arbetsförmedlingen har minskat på grund av den stora omorganisationen de genomgått och regelbundenhet i samverkan har uteblivit trots ett stort behov.

Analys och slutsatser

Det är mycket viktigt för Vuxenutbildningen att samverka med andra skolformer och med samhället i övrigt på många olika sätt. Samverkan med dessa ger skolan möjlighet att erbjuda ett brett utbildningsutbud, nå ut till potentiella elever och ger viktiga underlag för vidare studier, kompetens- och rekryteringsbehov.

Långsiktigt mål som ska vara uppnått 2023

- Identifierade viktiga samverkansaktörer samt framtagen plan för samverkan med dessa aktörer och arbetet sker i enlighet med denna plan

Kommande läsårs delmål

- Återupptagen och regelbunden samverkan med Arbetsförmedlingen

Normer och värden

Resultat

Gymnasieskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling har under läsåret legat till grund för värdegrundsarbetet inom den kommunala vuxenutbildningen. Det saknas tillfredställande analysverktyg för det systematiska kvalitetsarbetet när det gäller uppföljning av värdegrundsarbete idag.

Analys och slutsatser

Värdegrundsarbete inom vuxenutbildningen behöver prioriteras och stärkas och uppföljning av hur de studerande upplever sin skolmiljö behöver utvecklas. Dessutom behöver en plan gällande diskriminering och kränkande behandling som är anpassad till den kommunala vuxenutbildningen tas fram eftersom arbetet under läsåret utgått från gymnasieskolans plan.

Långsiktigt mål som ska vara uppnått 2023

- Identifierade förbättringsområden gällande värdegrundsarbete samt framtagen plan utifrån identifierade förbättringsområden och arbetet sker i enlighet med denna plan

Kommande läsårs delmål

- Plan mot diskriminering och kränkande behandling anpassad till vuxenutbildning är framtagen och arbetet sker i enlighet med denna
- Enkätundersökning bland vuxenstuderande gällande normer och värden har genomförts

Elevernas ansvar och inflytande

Ett aktivt elevinflytande ska gynnas och eleverna ska ges reella möjligheter att utöva inflytande på utbildningen samt ta ansvar för sina studieresultat. En förutsättning för detta är att vuxenutbildningen klargör utbildningens mål, innehåll och arbetsformer, liksom vilka rättigheter och skyldigheter eleverna har. Verksamhetens arbetsformer ska utvecklas så att ett aktivt elevinflytande gynnas.

Resultat

De studerande ges möjlighet att utöva inflytande på sin utbildning inom sina kurser. Eftersom de studerande även kan studera utanför kommunen och många läser endast enstaka kurser på plats så har elevrådsverksamhet varit svårt att samordna.

Analys och slutsatser

Skolan behöver hitta metoder för att säkerställa att de studerande ges möjlighet till elevinflytande och delaktighet. Skolan har påbörjat att se över möjligheten att utöka samverkan mellan Lärcentrum och Studie- och yrkesvägledning för att kunna möta eleverna i frågor och synpunkter gällande deras utbildning.

Långsiktigt mål som ska vara uppnått 2023

- Identifierade förbättringsområden inom kommunal vuxenutbildning gällande aktivt elevinflytande samt framtagna planer som arbetas ut i enlighet med för att gynna detta

Kommande läsårs delmål

- Identifierade förbättringsområden gällande aktivt elevinflytande
- Plan för att gynna aktivt elevinflytande

Trygghet och studiero

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero, Skollagen (2010:800). Rektor eller lärare får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra elevernas trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande. Enligt Skollagen har huvudmannen i Kommunal vuxenutbildning och Särskild utbildning för vuxna rätt att besluta att helt eller delvis stänga av en elev om eleven stör eller hindrar utbildningens bedrivande, utsätter någon annan elev eller av utbildningen berörd person för kränkande behandling eller att elevens uppförande på annat sätt inverkar negativt på övriga elevers trygghet och studiero

Resultat

Rektorn på Vuxenutbildningen har under läsåret 19/20 inte behövt vidta disciplinära åtgärder men det har förekommit oklarheter bland elever hur man använder olika källor för sina redovisningar.

Analys och slutsatser

Det behövs mer information till elever för att hindra att otillåtna hjälpmedel används eller sätt att vilseleda bedömningen av elevens måluppfyllelse. Detta då det framkommit att eleverna har dåliga kunskaper om källkritik och referenshantering samt vad som är tillåtet och inte.

Långsiktigt mål som ska vara uppnått 2023

- Vuxenutbildningen har en plan för att tillförsäkras alla elever en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero och arbetet sker i enlighet med denna plan

Kommande läsårs delmål

- Framtagna arbetsformer för att ordningsregler blir kända för samtliga vuxenstuderande
- Arbetsformer för undervisning gällande källkritik och referenshantering